

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Text booklet – Instructions to students

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux élèves

- N'ouvrez pas ce livret avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para el alumnado

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

問題 A

島の新聞

- 日本には小さな島が たくさんあって、やく 400 の島に人が住んでいます。島の人の数は、全部で 60 万人ぐらいですが、この数は毎年へり続けています。島の子どもたちは、中学や高校を卒業後、島を出ます。そして 80 % 以上の子どもたちは、島に帰ってきません。しかし、いくつかの島では、新しい活動を始めて、子どもや大人の数が
- 5 ふえているそうです。

このような島の じょうほうについて、紙の新聞「リトケイ」が くわしく しょうかいしています。「リトケイ」は無料の新聞で、日本全国の図書館や市役所など 1300 の場所と 120 の島においています。「リトケイ」は「^{りとうけいざい}離島経済新聞社」が 3 か月に 1 回作っています。

- 10 「^{りとうけいざい}離島経済新聞社」の社長の^{いさもと}鯨本あつこさんに、インタビューしました。❶は質問、❷は^{いさもと}鯨本さんの答えです。
- ❶ どんな理由で、新聞社の名前に「^{けいざい}経済」を入れましたか。
- ❷ 新聞の記事から、島の^{けいざい}経済について、みんなで考えたいからです。記事は、島の生活についてですから、どの記事も「人、物、お金」と関係があります。
- 15 ❶ 【-5-】
- ❷ 島に行って、島の^{しぜん}自然や島の人たちが好きになったからです。みんなに島のこともっと、しょうかいしたいと思いました。
- ❶ 【-6-】
- ❷ 例えば、島留学の話です。都会の高校生たちが、島の高校に入学します。島で
- 20 いろいろなことを経験しながら、勉強します。ある島の高校は、島留学で多くの生徒が来たので、来年からクラスの数が増えるそうです。また大人たちも何人か、都会から島へ引っこしています。島には仕事がありませんが、自分たちで新しい仕事を始めて、島でがんばっています。
- ❶ 【-7-】
- 25 ❷ ときどき島に行って島の人たちと話をしています。今までに 70 の島に行きました。最近では島の人たちがソーシャルメディアで、島の生活について、自分たちで伝えていきますから、島のことを簡単に知ることができます。

Q [－ 8 －]

- 30 A 「リトケイ」の記事は、今、ウェブサイトでも読むことができますが、インターネットが必要です。紙の新聞は、だれでも どこでも読むことができます。ですから、私は、これからも紙の新聞を作り続けるつもりです。そして、新聞作りで島の経済の けいざい やくに立ちたいと思っています。

問題 B

著作権上の理由により削除。

著作権上の理由により削除。

問題 C

アルバイト先での問題



みなさんは、今、アルバイトをしていますか。高校生や大学生は、自分の生活のお金や おこづかいのためにアルバイトをしているかもしれません。アルバイトは大変ですが、仕事について学べるし、いろいろな人に会えるので、やくに立つ経験です。

- 5 しかし、アルバイト先で働きかたに関する問題が起きる場合もあります。例えば、ある高校生は、コンビニのアルバイトで店が忙しいとき、自分の仕事の時間が終わったあとも働きましたが、その時間のお金は もらいませんでした。また、ほかの高校生は、時給が高校生だからという理由で、県で決まっている時給より低かったです。

- 10 ^{わ せ だ}早稲田大学は、こうしたアルバイト先でのトラブルについてのマニュアルを作りました。これは、アルバイト先で起こる問題を ^{かいけつ}しょうかいしています。そして、それをどう解決すればいいかについても書いてあります。このマニュアルは、新1年生みんなに無料で配られます。また、だれでも書店で買うこともできます。マニュアルは法学部の学生と先生が ^{きょうりょく}協力して作りました。法学部の A 君は、「マニュアルを作るとき、やさしく書くことに ^{ほうりつ}くろうしました。法律では ^{ことば}むずかしい言葉がたくさん
- 15 使われるからです。このような ^{ひょうげん}表現を使わないで、法学部以外の人にも読みやすくすることを頭において書きました。それから、^{ほうりつ}法律の話ばかりだと分かりづらいので、アルバイトの ^{たいけんたん}体験談も入れました。その話が ^{こうひょう}好評でした。」と話しました。

法学部 4 年生の B さんは、次のように話しました。「まず、アルバイトの問題についてアンケートをとりました。そのけっか、多くの高校生は、アルバイト先でのトラブルに
20 ついてマネージャーに何か言いたいと思っても、何も言わないことが分かりました。仕事場の人間関係について心配するからです。でも、それは、自分のストレスになりますね。私は みんなにアルバイト先に正確な ^{せいかく} じょうほうを伝える力をつけてほしいです。そうすることで、自分をまもれます。」

高校生や大学生のみなさん、アルバイトを始めるときは、ぜひこのマニュアルを活用
25 してください。

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

References/Références/Referencias:

問題 A Anon, 2014. 「離島には、遠いからこそ生まれる可能性 鯨本あつこ」朝日新聞, [online] 6 January. Available at: <https://www.asahi.com/and/w/article/15758339?mssockid=2e7bd351d7ff6126322ec1b7d61f6053> [Accessed 4 September 2025]. Source adapted.

問題 C 早稲田ウィークリー, 2016. 「学生による学生のための『ブラックバイト対処マニュアル』」 [online] 12 December Available at <https://www.waseda.jp/inst/weekly/feature/2016/12/12/20545/> [Accessed 8 September 2025]. Source adapted.

[boy image] maroke [online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/young-staffs-working-at-a-supermarket-royalty-free-image/1354173376?phrase=part-time%20job%20japan&searchscope=image%2Cfilm&adppopup=true> [Accessed 9 September 2025].

[girl image] west [online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/young-japanese-woman-working-at-cafe-royalty-free-image/1407130883?phrase=part-time%20job%20japan&searchscope=image%2Cfilm&adppopup=true> [Accessed 9 September 2025].